

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №154 с углублённым изучением отдельных предметов»  
городского округа Самара**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ Школы №154 г.о. Самара  
Корнилова Н.Н.  
Приказ от «30» августа 2024 г. № 305

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Азбука дорожного движения»**

Направленность: здоровьесберегающая  
Уровень программы: базовый  
Возраст учащихся: 7-18 лет  
Срок реализации: 1 год

Самара, 2024 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» обучения детей подростков правилам дорожного движения разработана в соответствии с Федеральным законом РФ «О безопасности дорожного движения», с Концепцией федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах». С программой дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения» Лобашкина В.А., Яковлева Д.Е., Хренникова Б.О., Маслова М.В. М.: Просвещение 2009 год.

Обстановка с обеспечением безопасности дорожного движения в стране обостряется, ежегодно отмечается рост основных показателей аварийности. Ситуация усугубляется и низкой степенью информированности граждан, особенно школьников, о состоянии безопасности на дорогах.

Не смотря на сложившуюся в нашем городе и стране систему мероприятий по предупреждению ДТП, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма остаются актуальными и на сегодняшний день. Психологи уже давно установили, что дети в силу своих возрастных психологических особенностей не всегда могут правильно оценить обстановку на дороге. Анализ аварийности свидетельствует о том, что чаще в дорожно-транспортные происшествия попадают дети и подростки от семи до шестнадцати лет. Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран.

Причиной тому являются, незнание элементарных основ правил дорожного движения. Дети мало считаются с реальными опасностями на дороге. Это объясняется тем, что они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них ещё не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Они не обладают определенными знаниями и умениями, необходимыми для оказания действенной первой медицинской помощи в случае ДТП, а ведь часто даже несколько лишних секунд могут спасти жизнь. Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания ребёнка с самого раннего возраста. Именно с этого времени должна начинаться его подготовка к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода, гражданина.

Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в чрезвычайных ситуациях, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа рассчитана на 10 тематических занятий в учебном году для обучающихся 1 – 11 классов, для проведения занятий определяется место в расписании классных часов и является актуальной в связи с создавшейся сложной дорожно-транспортной обстановкой. Программа позволяет повысить грамотность детей на дороге.

Занятия проводятся классными руководителями или педагогом дополнительного образования на классных часах один раз в месяц, в течение учебного года. К проведению занятий целесообразно привлекать работников ГИБДД.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей: природная любознательность, повышенная эмоциональность, чуткость, отзывчивость, интерес к игровой деятельности, огромная познавательная потребность, готовность к овладению новыми знаниями, умениями и навыками.

При составлении программы в нее заложены принципы научности, доступности изложения материала, последовательности, индивидуальности. Принцип осознанного, осмысленного протекания процесса познания, принцип равного в получении знаний и навыков. Принцип наглядности.

Формы учебного процесса гибкие и разнообразные: рассказ, беседа, объяснение, демонстрация наглядного материала, практическая работа, игры, использование ТСО.

Методические приемы многогранны. Целесообразность, вариантность, разрешение противоречий, проблемный метод обучения, индивидуальный подход и т. д. Богатство методических приемов дает широкий простор для творческого поиска педагогу. Большое значение имеет деятельность самих учащихся. Они решают, обсуждают, наблюдают, учатся обобщать и анализировать. Во время практической работы приобретают умения и навыки.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** Формирование у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Задачи:**

- сформировать у школьников устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожной безопасности;
- воспитать чувство ответственности, культуры поведения на дорогах;
- развить у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- обучить учащихся правилам поведения в транспорте и дорожной этике;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- воспитание значимости, ценности и невосполнимости человеческой жизни;
- воспитание уважения ко всем участникам дорожного движения (водителям, пешеходам, работникам ГАИ).

### **Виды, формы проведения занятий:**

- Тематические;
- Игровые;
- Практические занятия;
- Настольные, дидактические и подвижные игры;
- Технологии проблемного обучения;
- информационно – коммуникационные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- лично – ориентированные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

### **Формы и виды контроля:**

- творческие задания;
- викторины;
- кроссворды;
- практическая работа;
- тест;
- игры-ситуации.

### **Планируемый результат.**

Получить знания и овладеть умениями основ безопасности жизнедеятельности на дорогах.

- Знать дорожные знаки для пешехода, правила поведения на дороге и в общественном транспорте, содержание дорожной аптечки.
- Иметь представления о роли и назначении дорожных знаков, об истории правил дорожного движения.
- Уметь ориентироваться на проезжей части дороги.
- Применять правила поведения на дороге и в общественном транспорте.
- Повысить дорожную грамотность учащихся.
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой.
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.
- Ребята должны уметь применять на практике полученные знания и умения, передавать их другим.
- Стать неравнодушными к чужой беде, иметь чувство сострадания.
- Осознать ценность своей жизни, своего здоровья.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Содержание программы направлено на ознакомление с правилами дорожного движения, приобретению навыков безопасного поведения на улицах города. Показать назначение дорожных знаков, научить ориентироваться на проезжей части дороги. Акцентировать внимание на дорожные знаки для пешеходов. Адаптировать правила дорожного движения к детскому восприятию. Воспитывать культуру поведения на проезжей части дороги. Выработать навыки безопасного поведения на проезжей части дороги и умение предвидеть опасность. Сосредоточить внимание школьников на опасностях, встречающихся на проезжей части дороги. Отработать моменты безопасного перехода улицы, решение ситуационных задач, выяснить причины ДДТТ. Обучить правилам перехода проезжей части на регулируемом и нерегулируемом перекрестке. Ознакомить ребят с правилами пользования общественным транспортом. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте. Сформировать систему ценностей о здоровье и жизни, как о самом главном богатстве человека. Выработать стиль жизни, адекватное поведение воспитанников в различных ситуациях.

Развитие у детей инициативы, самостоятельности и качеств, необходимых гражданину России.

### Тематическое планирование (1-4 класс)

#### 1 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Первый раз в первый класс. Безопасный путь в школу и домой.	Что такое Правила дорожного движения? Почему их нужно соблюдать? Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы.	1
2.	Ты и улица.	Строение и разметка улиц нашего города. Жилые районы и участки дороги. Правильное поведение на улице.	1
3.	Будь ярким на дороге.	Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов.	
4.	Участники дорожного движения.	Кто является участником дорожного движения? (Механическое ТС, водитель, пешеход, маршрутное ТС, пассажир, велосипедист, мотоциклист)	1
5.	Элементы дороги, правила поведения на дороге.	Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходный переход, перекресток, обочина. Как правильно ходить по тротуару.	1
6.	Дорожная азбука (дорожные знаки).	Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».	1
7.	Пешеходный переход.	Виды пешеходных переходов. Пешеходные ограждения. Как правильно ходить по тротуару. Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (знаки, разметка). Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначение. Правила перехода дороги на них.	1
8.	Перекресток.	Перекресток. Типы перекрестков. Правила перехода на перекрестке.	1
9.	Светофор и его сигналы.	Назначение светофора. Виды светофора. Сигналы светофора. Порядок работы трехсекционного светофора. Переход дороги на перекрестке со светофором. Пешеходный светофор и его сигналы.	1
10.	Дорожные ловушки (опасные участки)	Понятие «Дорожная ловушка». Опасные ситуации на дороге.	1

	дороги).		
--	----------	--	--

2 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Путь в школу и новые маршруты.	Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы. Изменения в маршруте безопасного пути.	1
2.	Транспортные средства. Виды наземного транспорта.	Краткие сведения и характеристика транспортных средств. Виды наземного транспорта (гушевой транспорт, велосипед, мотоцикл, автомобиль, грузовой транспорт, автобус, трамвай, троллейбус).	1
3.	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	Автомобильная азбука. Виды сигналов (световые, звуковые, жесты). Значение предупредительных сигналов водителей как необходимое условие безопасности дорожного движения.	1
4.	Будь ярким на дороге.	Одежда, которая обеспечивает безопасность. Факторы, способствующие снижению видимости на дорогах. Правила ношения светоотражающих элементов. Действие светоотражающих элементов в темное время суток.	1
5.	Мы пассажиры.	Правила пользования общественным транспортом. Правила поведения пассажиров в городском транспорте.	1
6.	Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств.	Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода. Возможные опасности.	1
7.	Знакомство с отдельными дорожными знаками.	Назначение дорожных знаков. Дорожные знаки: «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Пешеходный переход», «Внимание дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы.	1
8.	Дорожные ловушки	Понятие «Дорожная ловушка». Опасные ситуации на дороге.	1
9.	Проходите – путь открыт.	Практическое занятие – правила перехода дороги. Закрепление знаний и навыков движения учащихся по улицам и дорогам.	1
10.	Что такое дорожно-транспортное происшествие.	Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП.	1

3 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Катание на роликовых коньках и скейтборде.	Меры предосторожности при катании на роликовых коньках и скейтборде.	1
2.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, с пожилыми людьми.	1
3.	Загородные дороги.	Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила перехода загородных дорог. Опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.	1
4.	Знакомство с отдельными дорожными знаками.	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки, изученные в 1, 2 классах. Дорожная разметка, ее назначение и виды.	1
5.	Пригородный транспорт.	Правила пользование пригородным транспортом.	1
6.	Железнодорожный транспорт.	Железнодорожный транспорт – зона повышенной опасности. Виды железнодорожного транспорта. Культура поведения на железной дороге.	1
7.	Железнодорожный переезд.	Виды железнодорожных переездов. Знаки на железной дороге. Правила проезда и перехода железной дороги. Правила безопасности пешеходов железной дороге.	2
8.	Экскурсия на железную дорогу.	Практическое занятие. Определение опасных мест на железной дороге.	1
9.	Велосипед.	ПДД для велосипедистов. Правила безопасной езды на велосипеде	1

4 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	История развития транспорта и ПДД.	Первый транспорт на земле. Развитие транспорта, его виды. Первые дорожные знаки.	1
2.	Город – источник опасности.	Опасности, встречающиеся на проезжей части дороги. Особенности движения транспорта и пешеходов.	
3.	Специальные автомобили.	Виды автомобилей. Оознавательные знаки и надписи на транспортных средствах (автопоезд, шипы, перевозка детей, глухой водитель, учебное транспортное средство, ограничение скорости, опасный груз, крупногабаритный груз, врач, инвалид)	1

4.	Движение транспорта и пешеходов в особых дорожных условиях.	Сложные метеоусловия (туман, дождь, снег, мороз, гололед, оттепель, темное время суток). Правила движения пешеходов в сложных метеоусловиях, видимость пешехода на дороге (светоотражающие элементы на одежде).	1
5.	Остановочный и тормозной путь.	Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.	1
6.	Дорожные знаки, предупреждающие об опасности.	Знакомство с группами дорожных знаков и их назначением.	1
7.	Дорожно – транспортные происшествия.	Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги.	1
8.	Опасные ситуации в транспорте.	Правила поведения при возникновении ЧС в транспорте.	1
9.	Детский дорожно-транспортный травматизм, оказание первой медицинской помощи.	Что такое травматизм? Практическое занятие с медицинским работником.	1
10.	Работа Государственной инспекции безопасности дорожного движения	Встреча с работником ГИБДД.	1

К завершению периода обучения в начальной школе обучающиеся должны знать:

1. Требования ПДД для пешеходов.
2. Почему транспортные средства не могут останавливаться мгновенно.
3. Особенности движения транспортных средств и пешеходов на мокрой, скользкой и заснеженной дороге.
4. Опасности на дороге при движении из дома в школу, магазин и т.п.
5. Правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги.
6. Требования к движению велосипедистов. Где можно играть и кататься на роликах и скейтбордах.

уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Останавливаться, слушать и смотреть, чтобы убедиться в безопасности перехода через дорогу.
3. Оценивать направление движения транспортного средства, его скорость и расстояние до него.
4. Переходить проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
5. Обращаться за помощью к взрослым при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т.п.
6. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
7. Определять безопасный путь в школу, кружок, магазин и т.п. и пользоваться им.
8. Определять безопасные места для игр, езды на велосипеде, роликах и т.п.

## Тематическое планирование (5-9 класс)

### 5 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Путь в школу и новые маршруты.	Наиболее безопасный путь в школу и домой. Основные улицы в микрорайоне школы. Изменения в маршруте безопасного пути.	1
2.	Дорога - зона повышенной опасности.	Что такое дорога. Элементы дороги. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу. Движение к маршрутному транспорту, на посадку, посадка в транспорт, поездка и высадка из транспорта, движение после высадки. Из истории дорог.	1
3.	Труд водителя.	Управление автомобилем, основные функции, выполняемые водителем в процессе управления транспортным средством.	1
4.	Чрезвычайные ситуации на транспорте	<p>Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль. Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро).</p> <p>Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде.</p> <p>Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море.</p> <p>Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.</p>	3
5.	Современные транспортные средства - источник повышенной опасности	Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля.	1
6.	Правила езды на велосипеде.	Управление велосипедом, ПДД для велосипедистов. Дорожные знаки для велосипедистов.	1
7.	Погодные условия, влияющие на	Опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь, грозу. Дорожные знаки,	1

	безопасность дорожного движения.	предупреждающие о подобных опасностях. Понятие «Недостаточная видимость»	
8.	Государственные службы безопасности и спасения	Государственная противопожарная служба Министерства по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям (МЧС). ГИБДД. Скорая медицинская помощь. Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.	1

6 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Дисциплина на дороге - путь к дорожной безопасности	Город как транспортная система. Из истории развития транспортной системы города Красноуфимск. Мероприятия по организации дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования. Светофорное регулирование. Виды транспортных светофоров. Пешеходные светофоры. Светофоры для велосипедистов. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. Дорожная разметка.	2
2.	Опасность на дороге. Как ее избежать?	Виды ДТП. Факторы, влияющие на численность ДТП (дисциплина участников дорожного движения, время суток, дни недели). Привычки как фактор ДТП. Предвидение опасности. Навыки безопасного поведения на дороге	1
3.	Работа водителя и поведение пешехода.	Основы теории движения автомобиля. Параметры автомобиля, влияющие на его безопасность. Условия работы водителя. Качества водителя, влияющие на безопасность автомобиля. Культура поведения пешехода. Взаимоуважение участников движения - основа безопасности на дороге. Из истории ДТП.	1
4.	Предупредительные сигналы водителя.	Осветительные приборы автомобилей и их значение. Значение предупредительных сигналов водителей, как необходимое условие безопасности дорожного движения	1
5.	От «бытовой» привычки - к трагедии на дороге.	Дорожная ситуация «ловушка», к чему приводят «бытовые» привычки? Отработка навыков на практическом занятии.	2
6.	Правила оказания первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии (при кровотечениях и ожогах).	Понятие кровотечения. Методы остановки кровотечения, наложение повязок, оказания первой медицинской помощи при ожогах (с приглашением медицинского работника)	1
7.	Дополнительные требования к движению	Порядок движения на велосипеде по проезжей части, правила перевозки грузов и	1

	велосипедистов.	маневрирование, технические требования к велосипеду.	
8.	Езда на велосипеде.	Как правильно выбрать велосипед? Средства защиты. Осмотр велосипеда перед выездом, закрепление правил для велосипедистов на практике.	1

7 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Движение пешеходов.	Где и как могут двигаться пешеходы. Пешеходы на остановках маршрутного транспорта. Движение в жилых зонах пешеходов и транспорта. Предупреждающие сигналы водителей. Преимущества пешеходов перед транспортными средствами. Спец. сигналы и опознавательные знаки транспортных средств. Преимущества транспортных средств перед пешеходами.	2
2.	Обязанности пассажиров и правила перевозки людей.	Безопасность пассажиров при посадке в транспортное средство и высадке из него. Правила перевозки людей требования безопасности. Правила перевозки детей в транспортных средствах. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, перевозящих пассажиров. Органы безопасности автомобиля.	1
3.	Сигналы светофора и регулировщика.	Сигналы светофора и типы светофоров. Методы и системы использования светофоров. Сигналы регулировщика. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых перекрестках.	1
4.	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Роль и значение дорожных знаков и разметки в организации и управлении дорожным движением. Группы знаков и виды разметок. Движение транспорта и пешеходов на регулируемых и нерегулируемых перекрестках с применением дорожных знаков и разметки.	1
5.	Опасные бытовые привычки на дороге.	Обманчивая безопасность (дорожные «ловушки»). Обзор дороги - условие безопасности. Видимость на дороге (климатические и погодные условия). Пешеход на дороге - примеры опасного поведения.	1
6.	Поведение участников и	Правильное поведение при ДТП,	1

	очевидцев дорожно-транспортных происшествий.	оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	
7.	Оказание медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях (переломы и другие виды травм).	Что такое травма? Травмы, наиболее часто встречающиеся при ДТП. Переломы, растяжения, вывихи, ушибы. Оказание первой медицинской помощи.	1
8.	Движение велосипедистов группами. Вело эстафета.	Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны).	1
9.	Итоговое занятие	Проверка знаний правил дорожного движения (тестирование)	1

8 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Опасность на дороге видимая и скрытая.	Начало движения и маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Проезд перекрестков. Остановка и стоянка транспортных средств. Дорожные ситуации с участием пешеходов. Как разгадать дорожную ситуацию. Принятие решения в различных дорожных ситуациях (психологическая готовность к принятию решения и его реализация).	1
2.	Роликовые коньки, скейтборды и другие средства передвижения.	Где разрешено движение на роликовых коньках, скейтбордах и др. средствах. Обеспечение безопасности при движении. Технические требования к роликовым конькам, скейтбордам и др. средствам и уход за ними. Экипировка участника движения.	1
3.	Правовое воспитание участников движения.	Что такое правовое воспитание. Значение правового воспитания. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников движения. Ответственность участников движения за нарушение ПДД. Значение информации в обеспечении безопасности движения.	1
4.	История дорожных знаков.	История дорожных знаков, причины их усложнения, международный язык знаков, как правильно читать дорожные знаки?	1
5.	Разметка проезжей части улиц и дорог.	Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке и ее значении для регулирования движения транспорта. Как пользоваться разметкой и ориентироваться в движении?	1
6.	Оказание первой	Тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их	1

	медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, полученных в дорожно-транспортных происшествиях.	последствий, симптомы (особенности проявления их у детей), оказанию первой медицинской помощи.	
7.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Назначение и место установки номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
8.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	Правила пользования пассажирским транспортом. Перевозка учащихся на грузовых машинах, как крайняя необходимость.	1
9.	Водитель велосипеда - полноправный участник дорожного движения.	Велосипед - транспортное средство. Управление велосипедом: требования к водителю. Требования ПДД к движению велосипедов. Требования к техническому состоянию велосипеда, его оборудованию и к экипировке водителя.	1
10.	Безопасность движения двухколесных транспортных средств.	Велосипед. Мопед. Мотоцикл, мотороллер и другие подобные транспортные средства.	

### 9 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Правовое воспитание участников дорожного движения.	Понятия «безопасность», «дорожная безопасность». Отношение к дорожному движению его участников и осознание ими своего места в нем: права, обязанности, ответственность. Дорожное движение, как составная часть жизнедеятельности общества. Роль и ответственность государства в обеспечении безопасности дорожного движения. Что такое правовое воспитание и его значение. Значение терминов и понятий при изучении ПДД. Права и обязанности участников движения. Значение информации в обеспечении безопасности движения.	1
2.	Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	Понятие о том, что ПДД – это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Знакомство с разделами Кодекса РФ «Об административных правонарушениях».	1
3.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению	История развития автотранспорта и меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1

	безопасности дорожного движения.		
4.	Ошибки участников движения.	Самообладание участника движения в различных дорожных ситуациях. Психологические факторы: адекватность нагрузка, утомление и др. Понятия «ошибка пешехода», «ошибка водителя». Проявление ошибок и их классификация. Психология ошибок. Оценка и анализ своего поведения в дорожном движении. Возможности улучшения безопасности движения. Риск водителя и риск пешехода - причина ДТП.	1
5.	Предупредительные сигналы водителей.	Понятие об осветительных приборах автомобилей и их значении; значение предупредительных сигналов водителей, как необходимое условие безопасности дорожного движения.	1
6.	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	Опасность движения на скользкой дороге, в туман, дождь и грозу. Закрепление знаний о дорожных знаках, предупреждающих о подобной опасности.	1
7.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	Значение различных специальных сигналов, умение пользоваться ими.	1
8.	Я – водитель.	Правила дорожного движения для водителей велосипедов и мопедов.	1
9.	Оказание первой медицинской помощи лицам, пострадавшим в ДТП.	Психологическое состояния лиц, пострадавших в ДТП, оказанию первой медицинской помощи (практическое занятие)	1
10.	Итоговое занятие	Проверка знаний правил дорожного движения (тестирование)	1

К завершению периода обучения в основной школе обучающиеся должны знать:

1. Причины дорожного травматизма.
2. Назначение средств регулирования дорожным движением (светофор, регулировщик, дорожные знаки и разметка) и распознавать их конкретное значение.
3. Правила пересечения проезжей части дороги на регулируемых и нерегулируемых перекрестках, и переходах и вне их, правила пересечения железнодорожных путей пешеходами и велосипедистами.
4. Правила движения для велосипедистов и технические требования к велосипеду.
5. Понятие «остановочный путь», его составляющие и причины, влияющие на его длину.
6. Приемы оказания доврачебной помощи в случае дорожно-транспортного происшествия.

уметь:

1. Оценивать скорость транспортных средств и расстояние до них.
2. Оценивать дорожную ситуацию на всех видах перекрестков и переходов, при пересечении железнодорожных путей.
3. Пользоваться маршрутным и другими видами транспорта в качестве пассажира.
4. Управлять велосипедом в соответствии с требованиями ПДД.
5. Оказывать доврачебную помощь в зависимости от вида травм.
6. Применять практические умения, полученные в начальной школе.

**Тематическое планирование (10-11 класс)**

10 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.	Дисциплина пешеходов, пассажиров, водителей и велосипедистов.	1
2.	Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания	История создания ПДД и дорожных знаков, проверка знаний действующих ПДД.	1
3.	Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка.	Способы регулирования дорожного движения, вертикальная и горизонтальная разметка и ее значения для регулирования движения транспорта, Навыки пользования разметкой и сигналами регулировщика.	1
4.	Сигналы светофора с дополнительной секцией.	Понятие о светофорах с дополнительной секцией, умение читать их сигналы. Закрепление знаний о различных видах светофоров.	1
5.	Ответственность за приведение в негодность транспортных средств и нарушение ПДД.	ПДД — это закон для всех, соблюдение которого является обязательным. Права и обязанности участников дорожного движения. Уголовная и административная ответственность за нарушение ПДД.	1
6.	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	Правила движения пешеходов индивидуально. Правила движения пешеходов группами и в колоннах.	1
7.	Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание.	Устройство велосипеда с подвесным двигателем. Мопед. Техническое обслуживание велосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Правила пользования и дополнительные требования к движению мопедов.	1
8.	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Назначение и место установки номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Номерные и опознавательные знаки. Регистрационные знаки транспортных средств. Опознавательные знаки.	1
9.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного	Виды травм, закрепление знаний по оказанию первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.	1

	аппарата.		
10.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ожогах, черепно-мозговых травмах, переломах	Тяжесть черепно-мозговых травм (ЧМТ) и их последствий, симптомы (особенности проявления их у детей). Оказание первой медицинской помощи.	1

11 класс

№ п/п	Тема урока	Изучаемый материал	Кол-во часов
1.	Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения»	Ознакомить с последними изменениями, внесенными в Федеральный закон. Кодекс РФ об административных правонарушениях.	1
2.	История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	История автотранспорта. Обеспечение безопасности дорожного движения.	1
3.	Движение по загородным (сельским) дорогам.	Сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте). Дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.	1
4.	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле, мотороллере, скутере.	Правила дорожного движения. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле, мотороллере, скутере.	1
5.	Правила перевозки грузов.	Правила дорожного движения. Правила перевозки грузов.	1
6.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	Влияние погодных условий и время суток на безопасность дорожного движения. Дорожные знаки, предупреждающие об опасностях на дорогах.	1
7.	Движение транспортных средств.	Движение транспортных средств. Скорость движения. Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
8.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.	Остановочный и тормозной путь транспортного средства. Время реакции водителя. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.	1
9.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.	Тяжесть состояния при данных заболеваниях и тяжесть их последствий. Симптомы и оказание первой медицинской помощи.	1
10.	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении	Тяжесть травм в области таза, позвоночника и их последствия. Симптомы (особенности проявления их у детей). Оказание первой медицинской помощи.	1

	позвоночника, спины.		
--	----------------------	--	--

К завершению периода обучения в средней школе обучающиеся должны знать:

1. Кто такой водитель транспортного средства, каковы его права, обязанности и возможности.
2. Значение дорожного движения как составной части деятельности общества, осознавать свое место в нем и понимать свою личную ответственность, как участника движения.
3. Опасные ситуации, возникающие по вине пешеходов и по вине водителей.
4. Порядок действий в случае попадания в ДТП или будучи его свидетелем.

уметь:

1. Оценивать и анализировать свое поведение в дорожном движении.
2. Применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях.
3. Действовать при попадании в ДТП или будучи его свидетелем.
4. Применять практические умения, полученные в начальной и основной школах.